

# A.I.A.S. BOLOGNA ONLUS

Sede legale: PIAZZA DELLA PACE 4/A BOLOGNA BO

Partita IVA: 02376540379

Codice fiscale: 80063930376

Forma giuridica: Associazione Riconosciuta

## Bilancio sociale al 31/12/2022

### Premessa

Il D.Lgs. 3 luglio 2017, n. 117 (codice del Terzo Settore) ha previsto all'art. 14, comma 1 che «Gli Enti del Terzo Settore con ricavi, rendite, proventi o entrate comunque denominate superiori ad 1 milione di euro devono depositare presso il RUNTS, e pubblicare nel proprio sito internet, il bilancio sociale redatto secondo Linee Guida adottate con Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, sentiti la cabina di regia di cui all'art. 97 e il Consiglio Nazionale del Terzo Settore, e tenendo conto, tra gli altri elementi, della natura dell'attività esercitata e delle dimensioni dell'ente, anche ai fini della valutazione dell'impatto sociale delle attività svolte».

Secondo la ratio delle norme contenute nel codice del Terzo Settore, il bilancio sociale, attraverso i connessi obblighi di redazione e successivo deposito presso il RUNTS o presso il Registro Imprese, nonché di diffusione attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale da parte degli Enti del Terzo Settore, è lo strumento attraverso il quale gli enti stessi possono dare attuazione ai numerosi richiami alla trasparenza, all'informazione, alla rendicontazione nei confronti degli associati, dei lavoratori e dei terzi presenti nella Legge delega.

Il bilancio sociale deve essere visto non solo nella sua dimensione finale di atto, ma anche in una dimensione dinamica come processo di crescita della capacità dell'ente di rendicontare le proprie attività da un punto di vista sociale attraverso il coinvolgimento di diversi attori e interlocutori.

Il bilancio sociale si propone dunque di:

- fornire a tutti gli stakeholders un quadro complessivo delle attività, della loro natura e dei risultati dell'ente;
- aprire un processo interattivo di comunicazione sociale;
- favorire processi partecipativi interni ed esterni all'organizzazione;
- fornire informazioni utili sulla qualità delle attività dell'ente per ampliare e migliorare le conoscenze e le possibilità di valutazione e di scelta degli stakeholders;
- dare conto dell'identità e del sistema di valori di riferimento assunti dall'ente e della loro declinazione nelle scelte strategiche, nei comportamenti gestionali, nei loro risultati ed effetti;
- fornire informazioni sul bilanciamento tra le aspettative degli stakeholders e indicare gli impegni assunti nei loro confronti;
- rendere conto del grado di adempimento degli impegni in questione;
- esporre gli obiettivi di miglioramento che l'ente si impegna a perseguire;
- fornire indicazioni sulle interazioni tra l'ente e l'ambiente nel quale esso opera;

rappresentare il «valore aggiunto» creato nell'esercizio e la sua ripartizione. Il bilancio sociale può essere definito come uno «strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio» (Agenzia per il Terzo Settore, Linee Guida per la redazione del bilancio sociale delle organizzazioni no profit, 2011).

La locuzione «rendicontazione delle responsabilità dei comportamenti e dei risultati sociali ambientali ed economici» può essere sintetizzata utilizzando il termine anglosassone di «Accountability». Tale termine comprende e presuppone oltre ai concetti di responsabilità quelli di «trasparenza» e «compliance», «la prima... intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati... la seconda si riferisce al rispetto delle norme... sia come garanzia della legittimità dell'azione sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta».

Da tale definizione di bilancio sociale derivano alcune implicazioni:

- la necessità di fornire informazioni ulteriori rispetto a quelle meramente economiche e finanziarie;
- la possibilità data ai soggetti interessati, attraverso il bilancio sociale, di conoscere il valore generato dall'organizzazione ed effettuare comparazioni nel tempo dei risultati conseguiti.

Questo secondo Bilancio Sociale di AIAS Bologna onlus è realizzato con l'intento di rendere la nostra attività più trasparente e di valorizzarne l'impatto nello scenario sociale in cui opera.

Il nostro desiderio è che il Bilancio Sociale diventi lo strumento per eccellenza di comunicazione, un mezzo fondamentale per migliorare le nostre relazioni sociali.

Oltre ad essere un'opportunità di riflessione sulle scelte fatte fino ad oggi, questo documento è uno strumento di dialogo e di consapevolezza, frutto di un lavoro di monitoraggio, confronto e partecipazione. Ancor più, il Bilancio Sociale vuole essere uno mezzo attraverso il quale l'Associazione ringrazia tutti coloro (soci, volontari, dipendenti, collaboratori, enti, aziende e singoli cittadini) che, da più di 60 anni, hanno sostenuto AIAS Bologna, donando risorse, strumenti, lavoro, tempo e dedizione.

Il bilancio sociale è per sua natura «un documento pubblico, rivolto a tutti gli stakeholders interessati a reperire informazioni sull'Ente del Terzo Settore che lo ha redatto, attraverso il quale «i lettori devono essere messi nelle condizioni di valutare il grado di attenzione e considerazione che l'Organizzazione riserva nella propria gestione rispetto alle esigenze degli stakeholders».

Inoltre, considerato che si tratta di un documento da pubblicare assicurandone una idonea diffusione, lo stesso è destinato a raggiungere un numero elevato di terzi potenzialmente interessati.

L'art. 4, comma 1, lettera g) della Legge delega individua anche gli associati e i lavoratori tra i beneficiari degli obblighi di rendicontazione, di trasparenza e di informazione in capo all'Ente del Terzo Settore.

Infine, considerato che tale strumento può «favorire lo sviluppo, all'interno... di processi di rendicontazione di valutazione e controllo dei risultati, che possono contribuire ad una gestione più efficace e coerente con i valori e la missione», è evidente come tra i destinatari del bilancio sociale vi siano gli operatori, decisori e amministratori interni, ovvero coloro che all'interno dell'ente formulano e/o approvano le strategie e le pongono in essere, gli associati, che approvano il bilancio annuale e sono chiamati a condividere le strategie di più lungo periodo, le istituzioni (autorità amministrative e decisori politici), il pubblico dei potenziali donatori.

Le informazioni sui risultati sociali, ambientali o economici finanziari rivestono, per i differenti interlocutori dell'ente, importanza diversa in relazione ai contributi apportati e alle attese che ne derivano.

A mero titolo esemplificativo, la lettura del bilancio sociale consente:

- agli associati di comprendere se le strategie sono state formulate correttamente, di adattare ad un cambio del contesto esterno, di verificare l'operato degli amministratori;
- agli amministratori di correggere / riprogrammare le attività a breve/medio termine, di «rispondere» a chi ha loro conferito l'incarico evidenziando i risultati positivi conseguiti, di confrontare i risultati nel tempo (relativamente ai risultati precedenti) e nello spazio (con le attività di enti analoghi), di verificare l'efficacia delle azioni intraprese in relazione ai destinatari di riferimento;
- alle istituzioni di acquisire informazioni sulla platea degli enti in vista di eventuali finanziamenti, convenzioni, collaborazioni e di verificarne le modalità di impiego dei fondi pubblici;
- ai potenziali donatori di individuare in maniera attendibile e trasparente un ente meritevole cui devolvere risorse a determinati fini e verificare ex post in che modo le risorse donate sono state utilizzate e con quale grado di efficienza e coerenza nei confronti delle finalità istituzionali.

## Principi di redazione

In ottemperanza alle Linee Guida per la redazione del bilancio sociale degli Enti del Terzo Settore contenute nel Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019, nella redazione del presente documento sono stati osservati i principi che seguono.

I. rilevanza: nel bilancio sociale sono riportate solo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività, o che comunque potrebbero

influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholder; eventuali esclusioni o limitazioni delle attività rendicontate sono motivate.

II. completezza: sono identificati i principali stakeholder che influenzano e/o sono influenzati dall'organizzazione e sono inserite tutte le informazioni ritenute utili per consentire a tali stakeholder di valutare i risultati sociali, economici e ambientali dell'ente.

III. trasparenza: viene reso chiaro il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni.

IV. neutralità: le informazioni sono rappresentate in maniera imparziale, indipendente da interessi di parte e completa; riguarda gli aspetti sia positivi che negativi della gestione senza distorsioni volte al soddisfacimento dell'interesse degli amministratori o di una categoria di portatori di interesse.

V. competenza di periodo: le attività e i risultati sociali rendicontati sono quelle/i svoltesi / manifestatisi nell'anno di riferimento.

VI. comparabilità: l'esposizione rende possibile il confronto sia temporale (cambiamenti nel tempo dello stesso ente) sia - per quanto possibile - spaziale (presenza di altre organizzazioni con caratteristiche simili o operanti nel medesimo/analogo settore e/o con medie di settore).

VII. chiarezza: le informazioni sono espone in maniera chiara e comprensibile per il linguaggio usato, accessibile anche a lettori non esperti o privi di particolare competenza tecnica.

VIII. veridicità e verificabilità: i dati riportati fanno riferimento alle fonti informative utilizzate.

IX. attendibilità: i dati positivi riportati sono forniti in maniera oggettiva e non sovrastimata; analogamente i dati negativi e i rischi connessi non vengono sottostimati; gli effetti incerti non vengono inoltre prematuramente documentati come certi.

X. autonomia delle terze parti: ove terze parti siano incaricate di trattare specifici aspetti del bilancio sociale ovvero di garantire la qualità del processo o formulare valutazioni o commenti, viene loro richiesta e garantita la più completa autonomia e indipendenza di giudizio. Valutazioni, giudizi e commenti di terze parti possono formare oggetto di apposito allegato.

## Metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale

L'ente si è attenuto alle indicazioni delle Linee Guida per la redazione del bilancio sociale degli Enti del Terzo Settore di cui al Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019.

La redazione del bilancio sociale, è stata effettuata in base ai principi della rilevanza e della completezza delle informazioni espone.

Il presente bilancio sociale è conforme agli standard di rendicontazione adottati.

Non si sono verificati cambiamenti significativi di perimetro o metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione.

## Informazioni generali sull'ente

Si forniscono di seguito le informazioni generali sull'ente:

- Nome dell'ente: A.I.A.S. BOLOGNA ONLUS
- Codice fiscale: 80063930376
- Partita IVA: 02376540379
- Forma giuridica: ASSOCIAZIONE
- Qualificazione ai sensi del codice del Terzo Settore: g) Altri enti del terzo settore
- Indirizzo sede legale: PIAZZA DELLA PACE 4/A - BOLOGNA

A.I.A.S. Bologna Onlus è un'Associazione che riunisce persone con disabilità, familiari, volontari ed operatori.

A.I.A.S. lavora «con» e «per» persone disabili e i loro famigliari per affermare una cultura del diritto, della solidarietà e della piena partecipazione di tutti i membri della comunità.

Si tratta di un'Associazione concreta, che dal 1962 gestisce direttamente, o in convenzione con Enti Pubblici, servizi e progetti che incidono sui vari ambiti della vita delle persone.

AIAS Bologna Onlus sostiene adulti disabili nella gestione della vita quotidiana tramite interventi a domicilio o in strutture residenziali.

Assicura opportunità di crescita e partecipazione sociale per adolescenti, giovani e adulti con disabilità attraverso attività quotidiane nei centri diurni.

Opera in stretta collaborazione con la rete dei servizi sociali e sanitari territoriali e specialistici. Forma operatori, sviluppa e diffonde nuove conoscenze e nuovi saperi. Supporta gli enti pubblici, contribuendo alla definizione di politiche e strategie sociali e sanitarie, attraverso attività di ricerca e di rilevazione e analisi dei bisogni.

Si confronta con le realtà più avanzate in Europa e contribuisce alla promozione di politiche a favore delle persone disabili, delle loro famiglie e della qualità dei servizi.

Opera in sintonia con i principi enunciati dalla Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, uno strumento concreto che consente di combattere le discriminazioni e le violazioni dei diritti umani. L'Assemblea delle Nazioni Unite ha approvato la Convenzione sui diritti delle persone con disabilità nel dicembre 2006. Attraverso i suoi 50 articoli, la Convenzione indica la strada che gli Stati del mondo devono percorrere per garantire i diritti di uguaglianza e di inclusione sociale di tutti i cittadini con disabilità.

La missione di A.I.A.S. è operare perché la disabilità non sia di ostacolo alla piena partecipazione ad una vita sociale, affettiva, lavorativa e politica, e perché i bisogni ed i limiti delle persone disabili non impediscano il manifestarsi della ricchezza che nasce dalla irripetibilità di ogni individuo. Ogni nostro sforzo è rivolto a migliorare durevolmente le condizioni di vita delle persone disabili, accrescendone il livello di benessere e di autonomia.

L'impegno dei soci e dei volontari, il lavoro degli operatori ed il sostegno dei finanziatori si concretizzano nel:

- Creare e gestire servizi socioassistenziali ed educativi rivolti alle persone con disabilità ed alle loro famiglie, cercando costantemente di offrire interventi di qualità che rispondano a bisogni reali;
- Svolgere attività di informazione, di consulenza, di orientamento e di servizio sociale;
- Favorire la conoscenza, la corretta proposta e l'uso degli ausili;
- Proporre e gestire progetti innovativi, mirati alla creazione di servizi e nuove opportunità per tutte le persone disabili;
- Promuovere ogni azione utile a tutelare i diritti delle persone disabili e delle loro famiglie e a diffondere una cultura mirata al reale superamento dell'esclusione, della carità assistenziale e dell'isolamento.

L'ente opera nell'ambito dell'area territoriale di Bologna

## Struttura, governo e amministrazione

I Soci di A.I.A.S al 31/12/2022 sono **132**.

Sono organi dell'Associazione l'Assemblea dei Soci, il Consiglio Direttivo, il Presidente e il Revisore dei Conti.

Nell'Assemblea dei Soci del 30/04/2022 è stato eletto il nuovo Consiglio direttivo, ridotto a 7 membri rispetto ai precedenti 11. Il nuovo Consiglio, che durerà in carica fino al 30/04/2025, è composto da:

Cognome nome	Data di prima nomina	Durata in carica
PIZZI GIANLUCA	30/04/2022	3 anni
PAOLINI MAURO	30/04/2022	3 anni

Cognome nome	Data di prima nomina	Durata in carica
ARDIZZONI MARTA	30/04/2022	3 anni
BARTOLOMEI PAOLO	30/04/2022	3 anni
BERTELLONI MARISA	30/04/2022	3 anni
MIGNARDI PIERO	30/04/2022	3 anni
RAMPONI ANTONIA	30/04/2022	3 anni

Il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 20 dello Statuto, si riunisce in media una volta al mese e comunque tutte le volte che sia ritenuto utile dal Presidente o su iniziativa di almeno un terzo dei consiglieri.

**Il Revisore dei Conti è stato confermato per il triennio 2022-2025**

Cognome nome/Ragione sociale	Data di prima nomina	Durata in carica
MINGUZZI MAURO	30/04/2022	3 anni

Il revisore legale dei conti vigila sull'attività contabile dell'Associazione e redige la relazione annuale sui bilanci da sottoporre all'approvazione dell'Assemblea.

La struttura dell'ente è improntata al principio della democraticità interna.

I principali stakeholder con cui la nostra Associazione interagisce sono:

Diretti:

- Persone con disabilità
- Famiglie
- Soci
- Operatori socio-Sanitari
- Tecnici (Assistenti Sociali, tecnici della riabilitazione, ingegneri e tecnici per le tecnologie)

Enti Pubblici:

- Regione Emilia Romagna
- Comune Bologna
- Azienda USL Città di Bologna
- Azienda USL Distretto Pianura Est
- Azienda USL Distretto Pianura Ovest
- Asp Città di Bologna
- ASC Insieme Casalecchio di Reno

Altri:

- Fondazioni bancarie
- Università di Bologna
- Associazioni e Fondazioni del Terzo Settore
- Fornitori vari

## Persone che operano per l'ente

Si forniscono di seguito le informazioni sulle tipologie, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente (con esclusione dei lavoratori distaccati presso altri enti) con una retribuzione (a carico dell'ente o di altri soggetti) o a titolo volontario.

Qualifica Lavoratori dipendenti	Numero al 31/12/2022	Tempo indeterminato	Tempo determinato
Operatori Socio Sanitari	34	29	5
Educatori/Ed. professionali	41	38	3
Terapisti	5	4	1
Tecnici Inf./ ingegneri	8	7	1
Assistenti Sociali	2	2	0
Psicologi	1	1	0
Impiegati	9	7	2
Responsabili / Dirigenti	3	3	0
<b>TOTALE</b>	<b>103</b>	<b>91</b>	<b>12</b>

	Numero al 31/12/2022	Attività di formazione e valorizzazione realizzate	Natura delle attività svolte
Volontari	6	nessuna	Supporto alle attività associative

In data 7/9/2022 è stato siglato il testo definitivo del C.C.N.L. A.I.A.S. 2017-2019. Dal 1/08 sono entrati in vigore gli aumenti tabellari. Il Consiglio Direttivo di AIAS Bologna, pur confermandone l'applicazione, ha deciso di riconoscere trattamenti migliorativi a favore dei propri dipendenti su alcuni istituti contrattuali ad integrazione e/o in sostituzione di quanto disciplinato dal CCNL. In applicazione del nuovo contratto, è stato inoltre erogato ad ottobre 2022 un importo *una tantum* ai dipendenti in servizio alla data del 1/8/22, in proporzione al periodo di lavoro di ciascuno tra il 1/1/2017 e il 31/12/2019, a titolo di risarcimento per il disagio derivante dalla ritardata sottoscrizione del contratto collettivo.

Quanto agli emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli Organi di Amministrazione e Controllo, sono state corrisposte le seguenti somme a titolo di rimborso spese:

	Emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti nell'esercizio
Organo di Amministrazione ( somme corrisposte a titolo di rimborso spese)	12.983
Organo di Controllo	-
Dirigenti	-
Associati	-
<b>Totale</b>	<b>12.983</b>

L'art. 16 del D.Lgs. 117/2017 prescrive che "i lavoratori degli Enti del Terzo Settore hanno diritto ad un trattamento economico e normativo non inferiore a quello previsto dai contratti collettivi di cui all'art. 51 del D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81. In ogni caso, in ciascun Ente del Terzo Settore, la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non può essere

superiore al rapporto uno a otto, da calcolarsi sulla base della retribuzione annua lorda. Gli Enti del Terzo Settore danno conto del rispetto di tale parametro nel proprio bilancio sociale o, in mancanza, nella relazione di cui all'art. 13, comma 1". L'ente dà atto del rispetto, nell'esercizio di riferimento, del parametro fissato dall'art. 16 del D.Lgs. 117/2017, sulla base dei dati forniti nella tabella che segue.

	Importo	Verrifica rapporto
Retribuzione annua lorda più bassa (A3)	15.297	1
Retribuzione annua lorda più alta (F5)	33.469	8
Differenza retributiva (rapporto)	18.172	7
Verifica che la differenza retributiva sia non superiore al rapporto 1 a 8	0,54	0,87

L'ente utilizza la possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, come consentito dall'art. 17, comma 4 del D.Lgs. 117/2017.

Si dà atto che le somme rimborsate a fronte di autocertificazione non superano l'importo di 10 euro giornalieri e 150 euro mensili, in conformità a quanto prescritto dall'art. 17, comma 4 del D.Lgs. 117/2017.

## Obiettivi e attività

### SERVIZI E ATTIVITA'

Sono molte le famiglie che hanno ricevuto sostegno attraverso nostre prestazioni riabilitative, educative ed assistenziali per minori e adulti con gravi disabilità sul territorio di Bologna e provincia.

I SERVIZI ACCREDITATI si svolgono presso i nostri centri:

- Centro Socio Riabilitativo Diurno "Principe Emilio" in Via Colombarola, 44 – 40128 Bologna
- Centro Socio Riabilitativo Diurno "Fandango" in Via F. Cavazzoni, 2/G – 40139 Bologna
- Centro Socio Riabilitativo Diurno "Paranà" in Via Agucchi, 121/6 – 40133 Bologna
- Centro Socio Riabilitativo Residenziale "Selleri Battaglia" in Via di Saliceto, 75 – 40128 Bologna

Le attività svolte dai centri nel 2022 sono state:

#### CSRD PRINCIPE EMILIO

Periodo	Attività svolta	Breve descrizione
Tutto l'anno	CUCINA VEG	Si propone un laboratorio di cucina vegetariana, anche al fine di fornire ai partecipanti una maggior conoscenza circa i vari tipi di verdure, la loro stagionalità e le diverse modalità di cottura. Costruiremo infine un calendario delle verdure di stagione. L'attività consente di esprimere gusti ed attitudini in una dimensione informale; un modo di stare insieme conviviale connotato dal piacere del cibo e dal significato simbolico del prepararlo insieme. L'attività mira a mantenere e implementare le autonomie dei singoli, sia manuali che cognitive, mediante i diversi compiti attribuiti ai partecipanti: lettura ricette, lavaggio, taglio alimenti, mescolare, sequenza dei compiti...
Da gennaio a luglio	COSTRUZIONE GIOCHI	Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di giochi tradizionali in legno, che potranno poi essere utilizzati internamente, o proposti in occasione di contatti esterni. Il laboratorio prevede quindi: ricerca online di immagini di giochi storici in legno; elaborazione di un progetto per replicare il gioco; acquisto del materiale necessario; utilizzo

		<p>della strumentazione necessaria alla realizzazione: sega, martello colla, cartoni...</p> <p>L'attività persegue obiettivi di vario tipo: cognitivi (apprendimento di sequenze di operazioni, problem solving); psicomotori (apprendimento di gesti, corretto utilizzo attrezzi, assunzione di posture adeguate); affettivo-relazionali (rinforzo dell'immagine di sé).</p>
Nella giornata del martedì tutto l'anno	SARABANDA	<p>L'attività proposta consiste in un quiz musicale. Attraverso l'uso di apposita app (koohut) vengono proposti ai partecipanti spezzoni di video musicali, precedentemente selezionati, con risposta multipla.</p> <p>Il laboratorio, in un clima di gioco e divertimento, si propone di stimolare i partecipanti nelle capacità di attenzione e memoria.</p>
Da gennaio a giugno	MANUALE	<p>Nel laboratorio quest'anno si è realizzata una lampada da tavolo utilizzando le capsule del caffè.</p> <p>Sono state recuperate capsule usate, svuotate, lavate e schiacciate con uno schiacciapatate. Successivamente unite tra loro tramite anelline, così da realizzare un paralume.</p>
Da gennaio a giugno	PALESTRA PER IL CORPO	<p>Si propongono giochi di gruppo, quali tiro a canestro, bowling, pallavolo con palloncini, tiro nel cerchio, a varie altezze.</p> <p>Con l'attività si mira innanzitutto a creare un clima di divertimento ed a rinforzare verbalmente la partecipazione di tutti.</p> <p>Si perseguono vari obiettivi: l'autostima, il senso di appartenenza al gruppo, il rispetto della turnazione e delle regole.</p>
Tutto l'anno nella giornata di mercoledì	PALESTRA PER LA MENTE	<p>Questa attività si propone di offrire un percorso di stimolazione delle abilità cognitive attraverso lo svolgimento di esercizi mirati ad accrescere quelle funzioni che, se non allenate costantemente, possono lentamente degenerare. Gli esercizi proposti e i temi trattati saranno scelti in base alle competenze di ogni partecipante e ci sarà la possibilità di diversificare l'esercizio a seconda dell'utente a cui viene proposto.</p> <p>Stimolare diverse abilità cognitive (orientamento nel tempo, orientamento nello spazio, l'attenzione visiva, la memoria) attraverso lo svolgimento di semplici esercizi.</p>
Tutto l'anno	USCITE	<p>Ci proponiamo di sostenere i partecipanti nell'espressione dei desideri e nella loro condivisione, stimolandoli a proporre luoghi ed eventi da frequentare e persone da incontrare; insieme si ricercano le opportunità offerte dal territorio. Le proposte hanno l'intento di stimolare l'attenzione, di promuovere la capacità di scelta e di comunicazione, di favorire l'apprendimento di comportamenti adeguati al contesto.</p>
Da gennaio a giugno	LAB EMOZIONI	<p>Il laboratorio ha lo scopo di favorire nei partecipanti la capacità di riconoscere e valorizzare le proprie esperienze di vita. Di volta in volta verranno proposti temi specifici, al fine di stimolare i partecipanti a raccontarsi, portando esperienze concrete. Attraverso il racconto autobiografico, l'utilizzo di schede apposite, di giochi, ed altro materiale, si cerca di favorire la valorizzazione dell'immagine di sé, l'ascolto dell'altro, l'empatia.</p>
Tutto l'anno	MULTIMEDIALE	<p>Questa attività si propone di far conoscere e di rendere accessibile ai partecipanti il mondo dei social media (Facebook). Durante questa attività postiamo, commentiamo e condividiamo materiale foto e video con l'obiettivo di rendere visibili le attività che svolgiamo durante la settimana al centro. Nel laboratorio vengono utilizzati diversi dispositivi tecnologici come tablet, schermo touch e proiettore, al fine di permettere ai partecipanti una piena accessibilità.</p> <p>In questo spazio vengono sviluppati anche percorsi personali di accrescimento di competenze tecnologiche (uso telefono, uso tablet).</p>
Da gennaio a giugno	GIOCHI AL TAVOLO	<p>Si propongono giochi da tavolo e giochi con le carte, dai classici e più conosciuti gioco dell'oca, tombola, UNO e Briscola.</p> <p>Abbiamo in progetto di costruire qualcosa di nostro pensando alle abilità dei ragazzi presenti.</p> <p>Nel clima di gioco e divertimento in cui si svolge l'attività, si mira a stimolare la capacità di</p>



		attenzione dei partecipanti, e l'interiorizzazione delle regole.
Da settembre, nella giornata di lunedì	EMISTICA la rivista del principe	Nel laboratorio non verranno risolti quiz, ma creati. I partecipanti, grazie a supporti on line e generatori di quiz e/o cruciverba, creano suddette tipologie di giochi interagendo e collaborando tra loro. I quiz avranno come tema conduttore giochi e attività che si svolgono al Principe Emilio.  Mensilmente verrà realizzata una rivista enigmistica che verrà consegnata ogni fine mese alle famiglie, in modo tale da renderle a conoscenza e partecipi di ciò che viene svolto.  Con questa proposta si mira a sostenere la capacità attentiva, la memoria, la capacità di associazione dei partecipanti.
Da settembre	LABORATORI O TEATRALE 8 incontri Cadenza ogni 14 giorni	Il laboratorio è finalizzato alla sperimentazione delle dinamiche individuali e di gruppo attraverso la proposta di tecniche di narrazione, manipolazione di materiali ed oggetti, gioco teatrale, improvvisazione e movimento consapevole.  Il laboratorio mira a promuovere lo sviluppo delle capacità di comunicazione e relazione dell'individuo.
Da settembre, nella giornata di mercoledì	SENSORIALE	Si propone un'esperienza sensoriale rilassante che permetta di sentire la vicinanza con gli altri. Si privilegia il canale comunicativo del corpo per rendere disponibili le persone ad un ascolto delle sensazioni proposte.  L'attività alternerà stimoli uditivi (silenzio, musica rilassante, mantra con le vocali), stimoli visivi (luce di candela, lampade con giochi di luce, luce diurna); stimoli tattili opposti, massaggi alle mani; stimoli gustativi e olfattivi/ ascolto di un breve racconto.  Obiettivi: percepire il gruppo attraverso una sequenza di rituali molto semplici alternata a stimoli sensoriali di vario tipo; benessere corporeo
Da settembre, nella giornata di giovedì	CIRCLE GAME	Il laboratorio nasce dalla rivisitazione dall'attività dello scorso anno "palestra per il corpo". Quest'anno i partecipanti avranno il compito di individuare i giochi, attraverso ricerca in internet, e di costruirli concretamente, nell'ambito del laboratorio manuale del venerdì.  Attraverso il gioco viene proposto un agire cooperativo ed interattivo; vengono stimolate le abilità attentive, motorie, cognitive e le relazioni personali.
Da settembre, nella giornata di venerdì	BEAUTY	Il laboratorio mira a sostenere l'autostima dei partecipanti attraverso la cura di sé e della propria immagine.  Con la proposta di semplici gesti quotidiani come la detersione di viso e mani, la sperimentazione di maschere del viso e di essenze rilassanti, si perseguono le sensazioni di piacere e di benessere.  Si favorisce nei partecipanti la cura di sé, il più possibile autonoma, e la manifestazione del proprio gusto personale, per valorizzare il proprio aspetto.
N.8 incontri aprile e maggio	BILIARDO PARALIMPICO	Abbiamo partecipato, insieme ad altri centri aias, ad un corso di biliardo paralimpico presso il centro sociale Caserme rosse
14 ottobre	EVENTO CONCLUSIVO ID GAMING	Il progetto ID Gaming, si è concluso con un incontro a Forlì, ma sviluppato prevalentemente nel corso del 2021, finalizzato ad aiutare le persone con disabilità intellettiva a migliorare le proprie funzioni cognitive, e quindi la qualità della propria vita, attraverso l'uso del gioco, ed in particolare associando il classico gioco in scatola con i serious games o giochi di formazione digitali.

15-17 giugno	SOGGIORNO	<p>si è organizzato un breve soggiorno in piccolo gruppo, coinvolgendo alcuni dei frequentanti del centro, unitamente ad altro csrd dell'associazione, al fine di proporre una ulteriore opportunità di socializzazione, ed anche di migliorare le dinamiche relazionali tra i partecipanti, sottoponendoli a situazioni che escono dalla routine quotidiana.</p> <p>I partecipanti hanno soggiornato presso il "Mare e Vita Village", a Pinarella di Cervia, dal 15 al 17 giugno.</p>
Tutto l'anno	PROGETTO CINETECA	Coinvolgimento attivo al progetto della Cineteca di Bologna, di matinée di visione di spettacoli cinematografici presso il Cinema Lumiere, congiuntamente con altri CSRD della città.
Novembre-dicembre	VISIONE SPETTACOLI TESTONI RAGAZZI	Abbiamo ripreso la visione di spettacoli del Testoni ragazzi, dopo la sospensione durante la pandemia.

### CSRD FANDANGO

Periodo	Attività svolta	Breve descrizione
Da gennaio a maggio	LABORATORIO DI TEATRO DI FIGURA CONDOTTO	Il laboratorio è finalizzato alla sperimentazione e all'improvvisazione attraverso diverse tecniche di narrazione e manipolazione.
Da gennaio a maggio	PET THERAPY	Attività con il cane finalizzate a: Stimolare la capacità di attenzione; Incremento della fiducia e dell'autostima; Rilassamento corporeo; Controllo dell'iperattività; Incentivare la socializzazione e la relazione; Stimolare le performance cognitive.
Da gennaio a dicembre Da ottobre a dicembre	LETTURA	Nella fase introduttiva chi legge introduce in modo semplice l'argomento, i personaggi e il contesto per favorire la comprensione meglio la storia. L'operatore che legge ha cura di dare intensità alla lettura, rispettando le pause che servono a sottolineare parti importanti della narrazione.
Da gennaio a maggio Da ottobre a dicembre	BAGNO SONORO CON CAMPANE TIBETANE	Le frequenze prodotte da questi strumenti sono in grado di indurre molto rapidamente nella psiche e nel corpo stati di rilassamento profondo assimilabili a quelli degli stati mentali "alfa" (dagli 8 ai 13,9 hertz) e "theta" (dai 4 ai 7,9 hertz), tipici delle fasi dell'addormentamento e del risveglio, quando gli emisferi cerebrali tendono ad un maggiore equilibrio rispetto agli stati di veglia, spesso connotati da sovraccarichi di tensione. Quando la coscienza scivola in modo fluido all'interno di questi naturali spazi vibrazionali anche la fisiologia tende e cambiare: aumenta ad esempio la produzione di endorfine e altre sostanze il cui effetto si traduce nella diminuzione dei sintomi psico-fisici, anche in situazioni di cronicità. In parole più prosaiche, le vibrazioni delle ciotole sembrano favorire lo scioglimento di tensioni e blocchi impressi sia nello strato corporeo sia in quello più profondo della coscienza; è come una sorta di massaggio sonoro che crea spazio, alleggerisce e permette di scaricare in modo significativo diversi tipi di stress.

Da gennaio a giugno	SPA LABORATORIO BENESSERE E RELAX	<p>È un laboratorio pensato con l'intento di osservare ed esplorare eventuali aree di piacere che attraverso il contatto fisico del massaggio favoriscono lo sviluppo di un benessere psicofisico.</p> <p>In questo contesto si comunica principalmente con il tatto: leggero morbido, fluido, deciso, incerto attraverso un tocco amorevole e rispettoso. Il calore della mano attiva aree di piacere al fine di poter individuare strategie da introdurre, anche quotidianamente, per il benessere delle persone e il miglioramento della qualità della vita dentro e fuori dal centro attraverso lo sviluppo, la conoscenza e la percezione del proprio corpo.</p> <p>Si cerca di ridurre l'agitazione psicomotoria promuovendo rilassamento e apertura percettiva, attivare una conoscenza di sé e del proprio corpo, stabilire un contatto corporeo e di fiducia con gli operatori, rafforzare le relazioni con i compagni all'interno del laboratorio, stimolare la percezione del tatto e del piacere psicofisico.</p>
Da gennaio a giugno	APPRENDIAMO GIOCANDO	<p>Si lavora in piccolo gruppo con applicazioni, supporti tecnologici e giochi ritenuti adeguati alle caratteristiche delle persone coinvolte.</p> <p>Si utilizzano App dedicate con le quali è possibile realizzare animazioni, giochi, giochi musicali, disegni digitali, giochi causa-effetto.</p> <p>Il tutto è finalizzato a sperimentare, apprendere e migliorare l'autonomia nell'utilizzo della tecnologia (tablet, computer), esprimere la propria intenzionalità producendo effetti gradevoli e condivisibili con il gruppo dei pari, promuovere la consapevolezza di sé attraverso il racconto di sé mediante lo strumento tecnologico.</p>
Da gennaio a giugno	STORIE ANIMATE	<p>Il laboratorio si divide in incontri dedicati alla visione dei grandi classici della Walt Disney, scelti settimanalmente dai ragazzi ed incontri successivi, in cui gli operatori insieme agli utenti portano in scena, con travestimenti e copione alla mano la storia scelta. Ogni incontro in cui è prevista la visione del cartone animato è seguito da una discussione aperta con gli utenti in cui vengono analizzati tutti i personaggi del cartone animato distinguendone i protagonisti e gli antagonisti, supportati da delle stampe in cui sono rappresentati tutti i personaggi, poi viene ricostruita la trama e vengono scelti i personaggi per la rappresentazione teatrale.</p>
Da gennaio a giugno	LABORATORIO MANUALE	<p>L'attività si presenta come un cantiere predisposto alla realizzazione di manufatti che, a vario titolo, si ritengono necessari nella gestione del centro o funzionali in progetti di arredo sociale, esposizioni, piccole e giustificate commesse esterne, valorizzazione del patrimonio culturale del servizio stesso.</p> <p>Lo scopo principale è quello di produrre, con possibili variazioni del caso, oggetti/strutture con valenza pratica/estetica per soddisfare esigenze di manutenzione o arredo della struttura (giardino compreso) o come occasione per connotare la nostra presenza nel territorio in progetti di "Buon vicinato".</p> <p>La natura intrinseca di questa attività che prevede l'uso di materiali e strumenti di vario tipo mira ad un apprendimento e/o specializzazione nel portare a termine un compito calibrato sulle potenzialità delle persone coinvolte.</p>
Da gennaio a giugno	RIFLESSI DI SE'	<p>Un percorso tutto al femminile che ci porterà alla consapevolezza del proprio sé corporeo, dei propri confini, dei propri limiti, di capire attraverso esperienze specifiche il proprio essere nel mondo. Attraverso diverse proposte musicali, ognuno troverà, liberamente il modo di "danzare il proprio movimento". Si propongono movimenti guidati di facile imitazione. Attraverso la selezione mirata di canzoni, analizziamo le emozioni e i diversi modi di esprimerle.</p>

Da gennaio a giugno	IN & OUT Cucina e Ristorante	<p>Si inizia scegliendo la ricetta insieme all'utente coinvolto nel laboratorio così da organizzarsi per strumenti ed ingredienti. Si cercano ricette che ognuno possa realizzare completamente in autonomia, seppur sempre con la supervisione dell'operatore dedicato.</p> <p>Ci si reca poi al supermercato, dove ogni ragazzo procede all'acquisto del cibo occorrente.</p> <p>Dopo la spesa si organizza l'ambiente cucina. Ogni ragazzo presenterà poi al resto del gruppo la ricetta ultimata. L'attività è finalizzata ad esprimersi e prendere coscienza delle proprie capacità attraverso la manipolazione e preparazione del cibo, rafforzando così autonomia e autostima, partendo dal "saper fare" fino ad arrivare al "saper essere", sentendo il proprio ruolo positivo nel proprio gruppo così affettivamente significativo. Ogni due settimane si organizza un'uscita con pranzo al ristorante per esplorare anche nuovi piatti e vivere situazioni di socialità.</p>
Da gennaio a giugno	AMBARADAN	<p>L'attività si presenta come un momento ludico molto elementare in cui si partecipa con modalità collaborative e competitive finalizzate al divertimento. Se portare al termine il gioco è il principale impegno di tutti, capire l'indice di gradimento e la voglia di adattarsi alle regole, dotarsi di nuove regole o possibili trasgressioni, è funzionale a rendere l'appuntamento più coinvolgente. Lo scopo principale è quello di creare un'occasione piacevole e rilassante che non prevede competenze specifiche se non quella di mettersi in gioco.</p> <p>Contemplando una presenza di abilità differenti, un aspetto coerente con lo spirito della proposta è partecipare "per conto di", cioè sperimentare il divertimento di immaginare o eseguire un compito al posto dei compagni "in affidamento temporaneo", cercando affinità o proponendo una possibile fantasia.</p>
Da gennaio a dicembre	IPPOTERAPIA	Attività di ippoterapia presso il maneggio GESE di San Lazzaro con gli operatori specializzati di AIASPORT
Da ottobre a dicembre	BUON-SENSO	<p>Il laboratorio si svolge in un setting pensato ed allestito per creare un'atmosfera calma ed avvolgente in cui sono già racchiuse le diverse modalità sensoriali primarie. Le luci sono basse, tatami morbido a terra, oli essenziali a profumare l'ambiente ed una musica soffusa che avvolge la stanza. Si invitano i ragazzi a sdraiarsi a terra gli uni accanto agli altri. Vengono quindi proposti metodi di stimolazione sensoriale che prediligono il con-tatto e piccoli giochi connessi ad esperienze quotidiane per incoraggiare una maggiore consapevolezza dei cinque sensi. In un'ottica di qualità della vita, l'attività è stata pensata nella direzione di sperimentare le diverse percezioni sensoriali attraverso esperienze fondate sul principio del "fare per conoscere".</p> <p>Il questo senso l'attività intende essere un percorso di educazione e stimolazione plurisensoriale.</p>
Da ottobre a dicembre	VOCABOLANDO	<p>Il laboratorio "Vocabolando", propone ai partecipanti attraverso l'uso del gioco e di specifiche attività, di apprendere nuovi vocaboli e di generalizzarli a più contesti. Verranno utilizzate diverse tecniche di apprendimento come il disegno, flash cards, giochi di matching, l'utilizzo di bambole, giochi di memoria, cucina, trucco e parrucce, tablet ecc... Si terrà conto dei diversi modi di apprendere di ogni singolo partecipante e proprio per questo si tratterà di un piccolo gruppo. Il gioco fungerà da mezzo fondamentale di comunicazione ed apprendimento spontaneo. I temi che verranno trattati saranno relativi al corpo umano, a nomi di persona e luoghi di vita quotidiana, animali, azioni, colori, stagioni, mestieri, alimenti e molto altro. La ripetizione continua di nuove parole e l'associazione di queste ad esperienze positive di gioco fungeranno da strumento per l'apprendimento di nuovi vocaboli e favoriranno la comunicazione tra i</p>

		partecipanti, incrementando la loro capacità di socializzazione e di gioco.
Da ottobre a dicembre	YOGA	<p>uno yoga “morbido” che prevede posizioni di allungamento, piegamenti, torsioni e posizioni che aiutano a rendere armonico il corpo e il movimento lavorando anche sulla postura che spesso in questi pazienti necessita di aggiustamenti. I movimenti saranno eseguiti lentamente e più volte al fine di conoscere e controllare meglio il proprio corpo.</p> <p>Grande attenzione verrà data alle tecniche. Alcuni momenti particolari verranno dedicati all'uso della voce attraverso precise tecniche proprie della tradizione dello yoga.</p>
Da ottobre a dicembre	IL MUSICHIERE	<p>Grazie alla tecnologia, il gruppo si cimenterà in giochi interattivi di vario genere, in sfide e quiz di gruppo e individuali, per accrescere la conoscenza musicale di brani datati e brani attuali, nonché la conoscenza degli autori e della vita di cantati famosi e conosciuti dai ragazzi, il tutto in chiave ludica.</p> <p>“Divertirsi” è l’obiettivo primario di questo laboratorio adatto a tutti i livelli di competenza o abilità. Si fa gruppo rispettando i tempi e le modalità di ciascun partecipante per “giocare” insieme sempre nel rispetto delle scelte altrui.</p>
Da ottobre a dicembre	DRUM CIRCLE	<p>Il lavoro, fondato sulla produzione musicale attiva dei partecipanti, esplora la possibilità di creare un “sound di gruppo” partendo dal riconoscimento e potenziamento di competenze di ascolto, sintonizzazione e cooperazione tra i partecipanti; non richiede competenze musicali già maturate in precedenza ma la disponibilità a giocare attivamente con il suono del cerchio.</p>
Tutto l’anno	ORTO	<p>Un’attività rilassante e gratificante in grado di avvicinare alla natura, accrescere l’autostima e la capacità di interazione con l’ambiente circostante. La cura delle piante mette in gioco il senso di responsabilità, stimola l’attività intellettuale, insegna a dosare forza e esercita la manipolazione, produce soddisfazione e serenità. L’orto permette di impegnarsi in un vero e proprio lavoro, di osservare la natura e confrontarsi con i ritmi dell’attesa, con le conquiste ed i risultati.</p>
Da ottobre a dicembre	I LUNEDI A ZONZO	<p>Ogni lunedì abbiamo a disposizione il pulmino che utilizzeremo per uscite in piccolo gruppo che a rotazione coinvolgeranno tutti gli utenti: parchi urbani, giretti con shopping in centri commerciali o per le vie della città, musei, mostre e periodicamente faremo visita all’Oasi felina di Pianoro dove, in accordo con il personale del gattile, ci renderemo utili ai piccoli ospiti.</p>
Da aprile a maggio	BILIARDO PARAOLIMPICO	N. 8 incontri presso Caserme Rosse per divertirsi imparando a giocare a bocchette
Da maggio a luglio	GITE ESTATE 22	<p>Acquario di Cattolica  Mostra Lucio Dalla  Parco del Carnè di Brisighella  Casa delle farfalle di Cervia  Pesca sportiva con pranzo fuori ai laghetti del Rosario  Giornate in piscina ad Ozzano</p>
A giugno	BREVE SOGGIORNO AL MARE	Due soggiorni di 3 giorni per due gruppi di utenti a Pinarella di Cervia
Tutto l’anno	ID GAMING	<p>Partecipazione al progetto ID Gaming che vedeva gli utenti cimentarsi in videogiochi adatti alle proprie caratteristiche, sia all’interno del centro che presso le sale di Vicolo Bolognetti</p>

**CSR D PARANA'**

<b>Periodo</b>	<b>Attività svolta</b>	<b>Breve descrizione</b>
Da gennaio a maggio	LABORATORIO DI TEATRO DI FIGURA CONDOTTO	Il laboratorio è finalizzato alla sperimentazione e all'improvvisazione attraverso diverse tecniche di narrazione e manipolazione.
Da gennaio a maggio	PET THERAPY	Attività con il cane finalizzate a: Stimolare la capacità di attenzione; Incremento della fiducia e dell'autostima; Rilassamento corporeo; Controllo dell'iperattività; Incentivare la socializzazione e la relazione; Stimolare le performance cognitive.
Da gennaio a giugno	SPA LABORATORIO BENESSERE E RELAX	È un laboratorio pensato con l'intento di osservare ed esplorare eventuali aree di piacere che attraverso il contatto fisico del massaggio favoriscono lo sviluppo di un benessere psicofisico.  In questo contesto si comunica principalmente con il tatto: leggero morbido, fluido, deciso, incerto attraverso un tocco amorevole e rispettoso. Il calore della mano attiva aree di piacere al fine di poter individuare strategie da introdurre, anche quotidianamente, per il benessere delle persone e il miglioramento della qualità della vita dentro e fuori dal centro attraverso lo sviluppo, la conoscenza e la percezione del proprio corpo.  Si cerca di ridurre l'agitazione psicomotoria promuovendo rilassamento e apertura percettiva,  attivare una conoscenza di sé e del proprio corpo, stabilire un contatto corporeo e di fiducia con gli operatori, rafforzare le relazioni con i compagni all'interno del laboratorio, stimolare la percezione del tatto e del piacere psicofisico.
Da gennaio a giugno	GIOCOSPORT	Il progetto vuole essere un esempio concreto di proposta educativa utile a valorizzare la motricità e le funzioni cognitive dei ragazzi. Ciascuno di loro sarà al centro del progetto. Si cercherà di rendere l'attività il più multilaterale possibile rispettando le esigenze e le capacità dei partecipanti.
Da gennaio a giugno	LABORATORIO DI MUSICA DRUM CIRCLE (fino ad aprile)	Laboratorio di creazione musicale partecipata: è una pratica d'improvvisazione dove si suonano strumenti senza regole musicali esplicite, è basata sull'ascolto degli altri e dello stare insieme. E' condotto da un facilitatore che porta all'ascolto dei partecipanti e alla sintonizzazione
Da gennaio a giugno	LABORATORIO CERAMICA	L'attività è tesa alla realizzazione di manufatti che, a vario titolo, si ritengono utili per abbellire il centro o funzionali in progetti di produzione manufatti, esposizioni, piccole e giustificate commesse esterne.  Lo scopo principale è quello di produrre, attraverso la manipolazione della creta forme, oggetti per soddisfare esigenze di manutenzione o arredo della struttura (giardino compreso) o come occasione per connotare la nostra presenza nella personalizzazione del centro.

Da gennaio a giugno	ATTIVITA' DI STIMOLAZIONE SENSORIALE	Lab. Sensoriale: consiste nel proporre esperienze sensoriale con oggetti di diversa consistenza e origine, in un'atmosfera di fiducia e distensione. Gli organi di senso ci permettono di percepire sensazioni, ricordi, ci forniscono un'immagine dello spazio del tempo, della forma, della qualità di tutto ciò che ci circonda e con queste informazioni noi ci costruiamo riferimenti del nostro mondo vivente, ricevendone sicurezza
Da gennaio a giugno	LABORATORIO MANUALE "LIBERA-MENTE" per la produzione di manufatti artistici E LABORATORIO MANUALE DI ESPLOAZIONE TATTILE	Il laboratorio manuale è rivolto ad un gruppo di ospiti che li vede coinvolti sia nella realizzazione di manufatti, attraverso l'utilizzo di materiali differenti, che nella sperimentazione tattile con semplici tecniche artistiche. I disegni prodotti in alcuni casi vengono trasformati in digitale dal gruppo che si occupa dell'attività multimediale. L'obbiettivo principale è quello di sperimentarsi artisticamente traendone gratificazione, favorendo momenti di socializzazione e di confronto con i compagni nella produzione di manufatti.
Da gennaio a giugno	ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALIMENTARE	L'attività consiste nella preparazione di piatti semplici o con una lavorazione più complessa. Lavorare ad una attività dove in tempi brevi si vede realizzato un prodotto finito, grazie alla collaborazione tra i partecipanti migliora l'aspetto relazionale e incide sull'aumento della propria autostima. Si lavora per il mantenimento ed il miglioramento delle abilità manuali (tagliare, mescolare, aprire, strappare) e sulla tenuta rispetto ai tempi di attenzione. Viene dato risalto anche all'aspetto igienico (lavaggio mani, pulizia tavoli e stoviglie, riordino)
Da ottobre a dicembre	LABORATORIO ESPERIENZIALE/SENSORIALE	Il laboratorio si svolge in un setting pensato ed allestito per creare un'atmosfera calma ed avvolgente in cui sono già racchiuse le diverse modalità sensoriali primarie. Le luci sono basse, tatami morbido a terra, oli essenziali a profumare l'ambiente ed una musica soffusa che avvolge la stanza. Si invitano i ragazzi a sdraiarsi a terra gli uni accanto agli altri. Vengono quindi proposti metodi di stimolazione sensoriale che prediligono il con-tatto e piccoli giochi connessi ad esperienze quotidiane per incoraggiare una maggiore consapevolezza dei cinque sensi. In un'ottica di qualità della vita, l'attività è stata pensata nella direzione di sperimentare le diverse percezioni sensoriali attraverso esperienze fondate sul principio del "fare per conoscere". Il questo senso l'attività intende essere un percorso di educazione e stimolazione plurisensoriale.
Da ottobre a dicembre	IL MUSICHERE	Grazie alla tecnologia, il gruppo si cimenterà in giochi interattivi di vario genere, in sfide e quiz di gruppo e individuali, per accrescere la conoscenza musicale di brani datati e brani attuali, nonché la conoscenza degli autori e della vita di cantati famosi e conosciuti dai ragazzi, il tutto in chiave ludica. "Divertirsi" è l'obbiettivo primario di questo laboratorio adatto a tutti i livelli di competenza o abilità. Si fa gruppo rispettando i tempi e le modalità di ciascun partecipante per "giocare" insieme sempre nel rispetto delle scelte altrui.
Da ottobre a dicembre	DRUM CIRCLE	Il lavoro, fondato sulla produzione musicale attiva dei partecipanti, esplora la possibilità di creare un "sound di gruppo" partendo dal riconoscimento e potenziamento di competenze di ascolto, sintonizzazione e cooperazione tra i partecipanti; non richiede

		competenze musicali già maturate in precedenza ma la disponibilità a giocare attivamente con il suono del cerchio.
Tutto l'anno	ORTO	Un'attività rilassante e gratificante in grado di avvicinare alla natura, accrescere l'autostima e la capacità di interazione con l'ambiente circostante. La cura delle piante mette in gioco il senso di responsabilità, stimola l'attività intellettuale, insegna a dosare forza e esercita la manipolazione, produce soddisfazione e serenità. L'orto permette di impegnarsi in un vero e proprio lavoro, di osservare la natura e confrontarsi con i ritmi dell'attesa, con le conquiste ed i risultati.
Da ottobre a dicembre	USCITE SUL TERRITORIO e MINISOGGIORNI	Regolarmente si organizzano uscite in piccolo gruppo che a rotazione coinvolgeranno tutti gli utenti: parchi urbani, giretti con shopping in centri commerciali o per le vie della città, musei, mostre e periodicamente faremo visita all'Oasi felina di Pianoro dove, in accordo con il personale del gattile, ci renderemo utili ai piccoli ospiti. Nel periodo estivo viene organizzato un mini soggiorno di 2-3 giorni al mare con un piccolo gruppo di 4-5 persone.
Da aprile a maggio	LABORATORIO MULTIMEDIALE (con la consulenza del Centro Ausili Tecnologici AUSL Bo)	L'attività prevede l'utilizzo di software per la scrittura (Word) e la creazione /elaborazione di immagini (Paint), l'acquisizione di competenze per la gestione di social network (es: pagina Facebook del Centro, Skype per comunicare con altri centri, amici).
Tutto l'anno	ID GAMING	Partecipazione al progetto ID Gaming che vedeva gli utenti cimentarsi in videogiochi adatti alle proprie caratteristiche, sia all'interno del centro che presso le sale di Vicolo Bolognetti

### CSRR SELLERI BATTAGLIA

Periodo	Attività svolta	Breve descrizione
Da luglio a settembre	GITE SUL TERRITORIO	Il centro organizza gite con un piccolo gruppo che cambia di volta in volta, per vedere mostre o per turismo nelle città limitrofe.
Novembre e dicembre	ATTIVITA' DI MOSAICO	Attività manuale, di mosaico, per la realizzazione di un'opera che ha partecipato alla mostra dei presepi di bologna
Tutto l'anno	ORTO	Con alcuni ospiti vengono acquistate, messe a dimora, controllate, innaffiate ed in fine colte piantine di ortaggi secondo stagione
Tutto l'anno	VISIONE DI FILM	Gli ospiti scelgono un film che viene poi visto tutti assieme
Da maggio a dicembre	CINETECA	Un venerdì al mese ci si incontra con altri centri diurni A.I.A-S. presso la cineteca di bologna e si vede un film tutti assieme
Tutto l'anno	PARTECIPAZIONE AD EVENTI IN CITTA'	Si accompagnano gli ospiti che chiedono di poter partecipare ad eventi (teatro o concerti) che si svolgono a bologna



Da maggio a settembre	ORGANIZZAZIONE DI FESTE IN GIARDINO	Si organizzano feste in giardino sia aperte all'esterno che riservate agli ospiti
Da giugno a settembre	GIOCHI DI SOCIETA' AL TAVOLO	Si sceglie un gioco di società e ci si gioca

## LE NUOVE RESIDENZIALITA'

AIAS, negli ultimi anni, ha sviluppato differenti modelli abitativi per incrementare l'autonomia e l'autodeterminazione delle persone con disabilità, valorizzando le risorse materiali ed umane di cui ciascuno dispone.

Sono **45** le persone che partecipano ai percorsi di residenzialità per la Vita Indipendente e partecipativa presso i nostri servizi:

- **Cohousing l'OASI**, in via Barozzi - 8 appartamenti per un progetto di Cohousing per valorizzare l'autonomia di persone con disabilità, in alternativa alla struttura socio-riabilitativa residenziale.
- **Spazio protetto di sperimentazione delle autonomie le Palme** progetto di spazio protetto di transizione presso il Centro Selleri Battaglia, in Via di Saliceto 75.
- **Appartamento di transizione Santa Caterina**—temporanea accoglienza a persone disabili per realizzare progetti personalizzati di contrasto e prevenzione all'istituzionalizzazione e dare supporto a situazioni di fragilità economica e sociale.
- **Condominio Partecipato Bovi Campeggi** - Progetto di mediazione e sviluppo della partecipazione nel condominio solidale partecipato di via Bovi Campeggi, per il contrasto dell'isolamento sociale.

**VIS 4.0** - 27 appartamenti di transizione accessibili per consentire alle persone con disabilità per un percorso verso la vita indipendente.

## ASSISTENZA DOMICILIARE

Il Servizio di Assistenza Domiciliare (SAD) gestisce interventi a domicilio tramite contratto di accreditamento con:

**PEDIATRIA TERRITORIALE AZIENDA USL Bologna:** interventi assistenziali a favore di minori con grave disabilità. Nel 2022 abbiamo avuto in carico **23 minori per un totale di 6.200 ore annue**

**SERVIZIO SOCIALE DISABILI ADULTI Bologna:** interventi assistenziali o educativi a favore di disabili adulti, spesso in continuità con gli interventi erogati da Pediatria e NPIA. **12 adulti in carico per un totale di 3.800 ore annue**

**SERVIZIO DISABILI ADULTI Asc Insieme Casalecchio:** interventi assistenziali o educativi a favore di disabili adulti del Comune di Casalecchio per favorire i progetti di permanenza al domicilio. **4 adulti in carico per un totale di 1.900 ore annue.**

Il servizio prende in carico anche **INTERVENTI A FAVORE DI PRIVATI** tramite contratti stipulati direttamente fra AIAS e la persona disabile o i suoi familiari. Si tratta di interventi educativi o assistenziali per minori o adulti. Si rivolgono ad AIAS anche le famiglie dei minori che accedono al contributo HOME CARE o chi usufruisce dell'assegno di cura. **15 interventi per un totale di 1.900 ore annue**

Da luglio 2022 c'è stato il rientro di AIAS Bologna negli interventi assistenziali ed educativi di NPIA. **8 interventi per un totale di 690 ore. 7 gruppi educativi di aiuto alla relazione per un totale di 168 ore**

## AUTISMO

AIAS Bologna, in ATI con il Consorzio Scuter per la gestione di un servizio che si occupa di attività abilitative e psico-educative destinate a persone con **Disturbi dello Spettro Autistico** provenienti dall'Azienda USL di Bologna-IRCCS Scienze Neurologiche, come previsto dal Programma Regionale Integrato Autismo (PRI-A) e dal DGR 640/19.

Le attività sono specificatamente rivolte allo sviluppo delle competenze di persone con Disturbo dello Spettro Autistico (F84 dell'ICD-10) in tutte le età della vita e in tutte le fasi del percorso diagnostico- terapeutico in carico all'Azienda USL di Bologna-IRCCS Scienze Neurologiche.

## ATTIVITA' ASSOCIATIVA

### ATTIVITA' ED INIZIATIVE PER TUTTI I SOCI

**Si sono svolte 2 Assemblee dei soci presso la sede;**

**Sono stati organizzati 2 eventi per i festeggiamenti del 60 compleanno di Aias:**

- il primo in settembre presso il CSRR Selleri-Battaglia, a cui hanno partecipato circa **150 persone** tra soci, familiari, amici ed operatori;
- il secondo in dicembre con **"Giochiamo Insieme"**, un pomeriggio all'insegna del divertimento attraverso il serious game "Qool City" e altri videogames accessibili e formativi. Il gioco è stato ideato e realizzato dai ragazzi dei Centri AIAS con i partner europei del progetto europeo ID Gaming, sul tema della qualità di vita. Sono stati fatti veri incontri presso i nostri centri diurni proprio per creare e realizzare il gioco, definirne le regole e realizzare il percorso. È stata anche l'occasione di celebrare la Giornata mondiale dei Diritti delle persone con disabilità hanno partecipato circa **30 persone**.

**Sportello "attiva il collegamento"** presso la sede e nato per migliorare il digital divide nelle persone più fragili. Allo sportello hanno partecipato circa **37 persone** con vari accessi per consigli ed istruzioni sull'utilizzo degli strumenti digitali e sostegno per iscrizioni allo spid e Fascicolo Sanitario Europeo. Lo sportello è stato molto partecipato ed ha aiutato soci che diversamente non sarebbero riusciti o avrebbero fatto molta fatica ad adeguarsi a questi nuovi strumenti.

### ATTIVITA' ED INIZIATIVE DI SUPPORTO DIRETTO DEI SOCI E DELLE FAMIGLIE

Queste attività si svolgono anche grazie al coinvolgimento di volontariato, di gruppi scout e di tirocinanti universitari provenienti dalle sedi di Bologna ed Imola.

#### **Laboratorio Movimento Creativo ed Espressione Corporea-Danza**

26 incontri di gruppo con la partecipazione di circa 13/15 ragazzi e famiglie, 2/4 tirocinanti, 5/6 volontarie. Al suo 10° anno di programmazione, il laboratorio si arricchisce ogni anno di nuovi inserimenti e stimola tutti i partecipanti a realizzare sempre cose nuove, trovare nuovi stimoli ed imparare nuove dinamiche sia per il proprio copro che di relazione con gli altri. Come ormai d'abitudine, si è finalmente tornati in teatro a giugno con lo spettacolo **"la casa con le ruote"** a cui hanno assistito e partecipato tantissime persone che hanno riempito il teatro.

**Laboratorio di Teatro dei genitori:** Il laboratorio vuole offrire un momento dedicato ai caregiver in cui potersi rilassare e non pensare alla cura del proprio caro, alcuni genitori si mettono ogni anno in gioco per realizzare le parti teatrali dello spettacolo finale del laboratorio di movimento creativo. Questa opportunità offre la possibilità di realizzare insieme al proprio figlio un'attività bella e positiva da raccontare insieme al pubblico che partecipa. I genitori partecipanti sono stati 4.

**Laboratorio "1, 2, 3 ... prove tecniche di Autonomia"** – n.10 sabati, per una giornata di autonomia per il ragazzo e di sollievo per il genitore. Hanno partecipato in media circa 5/6 utenti a Sabato.

Il laboratorio dei Sabati offre la possibilità di trascorrere una giornata del weekend insieme ai propri amici, sviluppando abilità e capacità nascoste e mai provate nello svolgimento delle attività della preparazione del pranzo. Ogni partecipante ha un compito ed un ingrediente da preparare prima della cottura. La mattinata si svolge quindi in allegria ascoltando musica e preparando il cibo per il pranzo tutti insieme. Nel pomeriggio si svolgono varie attività ludiche suddividendo i ragazzi in gruppo e svolgendo vari giochi ed attività.

Nei laboratori del Sabato insieme agli educatori partecipano inoltre 5/6 tirocinanti universitari e 2/3 volontari e scout con cui nascono interazioni ed amicizie che rendono ancora più piacevole la partecipazione a questo laboratorio.

**Progetti “uno spazio per me” e “un tempo per me” : progetti per il sostegno dei caregiver**

Da qualche anno l'Ausi promuove, attraverso bandi specifici, lo svolgimento di attività a favore dei caregiver, nell'anno 2022 Aias ha partecipato ad entrambe le proposte proponendo:

**\*10 incontri di sostegno psicologico** in gruppo, condotti da una psicologa e un'arte terapeuta. Si sono svolti 2 gruppi paralleli, per un totale di **8 partecipanti**. Il percorso ha offerto ai partecipanti alcuni nuovi strumenti per riscoprire se stessi e trovare nuove risorse per migliorare il proprio compito di caregiver.

**\*10 incontri di sostegno psicofisico** in gruppo, condotto da un insegnante di Yoga. E' stato realizzato un percorso di avvicinamento allo yoga, per un totale di **5 partecipanti** ad appuntamento. Il percorso ha stimolato la ricerca di se nel proprio corpo, ha offerto un momento di relax personale e alcune nuove modalità di rilassamento che potranno supportarli nella vita quotidiana di caregiver.

**ATTIVITA' PER L'ESTATE**

**“E-STATE a CASA”** una proposta associativa partita un po' in sordina nel 2022. Si sono organizzate 2 settimane nel periodo estivo, durante la chiusura dei centri diurni. Un progetto per l'estate che si è svolto presso i locali di via Agucchi. Questa proposta è nata per rispondere ad eventuali bisogni ed offrire un sostegno alle famiglie durante il periodo di chiusura dei centri diurni nel mese di agosto. La programmazione delle attività si basa sulle potenzialità, sulle esigenze e volontà del gruppo dei partecipanti.

**SOGGIORNI**

AIAS Bologna, in collaborazione con alcuni Gestori del Turismo Sociale, organizza soggiorni estivi per persone disabili nell'ambito delle iniziative estive sostenute con il contributo del Comune di Bologna. La scelta di collaborare con queste realtà è motivata dalla specializzazione nel Turismo Sociale ed in particolare nella ricerca di strutture accessibili, nell'organizzazione di iniziative di animazione e socializzazione a supporto delle vacanze delle persone disabili e/o delle loro famiglie. Le difficoltà che i disabili gravi incontrano nella realizzazione di soggiorni estivi consistono nel reperire personale adeguato che assicuri l'assistenza necessaria e garantisca la libera espressione dei desideri individuali e nell'individuare strutture turistiche accessibili e preparate ad accogliere disabilità anche gravi. I soggiorni prevedono l'impiego di personale qualificato, ed il contributo di tirocinanti e volontari che, con la loro presenza, favoriscono il riconoscimento e l'importanza dell'aspetto relazionale e ludico come obiettivi primari del soggiorno stesso. Le strutture sono scelte sulla base delle necessità dei gruppi, e sono compatibili con i bisogni e le esigenze dei singoli partecipanti.

Nel 2022 i **soggiorni** nei periodi di Capodanno e Pasqua a Lignano Sabbiadoro UD hanno coinvolto **14 persone** oltre a quelli estivi, hanno coinvolto **37 persone**. In estate **4 turni bisettimanali nei mesi di luglio e agosto ad Igea Marina (RN)**. Con questa attività Aias offre l'opportunità a tutti, famiglie e persone con disabilità, di trascorrere un periodo di sollievo, di riposo e svago per il recupero fisico di energie, ma allo stesso tempo favorire opportunità di inclusione sociale per contribuire allo sviluppo della persona nei suoi molteplici aspetti.

**AREA AUSILI**

**Il Centro Regionale Ausili**, gestito da personale AIAS, fornisce prestazioni specialistiche rispetto alla scelta e l'uso corretto di ausili tecnologici e sistemi ausili complessi. In molti casi, infatti, non si tratta di raccomandazioni rispetto a dispositivi singoli, ma di raccomandazioni relative a veri e propri “sistemi ausilio” composti da dispositivi di largo mercato (pc, tablet, smartphone, soluzioni domotiche etc.) e prodotti assistivi (OMS) specialistici sviluppati per le persone con disabilità.

Il percorso che porta alla soluzione finale viene condotto da un'equipe multidisciplinare di operatori esperti e si articola in vari step, i cui principali costituiscono gli accessi veri e propri, che vengono regolarmente documentati e rendicontati.

Il servizio ha come riferimento per l'erogazione dei servizi lo standard sviluppato dal GLIC, l'Associazione Italiana dei Centri Ausili.

Il Centro ha una funzione di terzo livello nel sistema dei servizi sociosanitari regionali e per esercitare questa funzione collabora con enti a livello locale, regionale, nazionale e internazionale.

Il CAAD, gestito da AIAS per conto del CTSSM, offre servizi di informazione e consulenze sul tema dell'abitare e dell'accessibilità a tutti i cittadini di Bologna e provincia, in raccordo con gli operatori socio-sanitari e tecnici del territorio. Il CAAD di Bologna è un servizio al cui interno operano un team con dieci professionisti: tre terapisti occupazionali, due operatori sociali, quattro figure tecniche (ingegnere civile, ingegneri biomedici, architetto) e una amministrativa. Le equipe del CAAD di Bologna sono quindi multiprofessionali e l'obiettivo delle attività, come da mandato, è quello di rispondere alle richieste dei cittadini anziani e dei cittadini con disabilità e/o fragilità, valutando gli ambienti domestici e gli ambienti di vita, formulando infine una valutazione complessiva con lo scopo di individuare possibili azioni ed interventi per rendere gli spazi accessibili, fruibili e soprattutto sicuri.

## I PROGETTI

Nel 2022, AIAS Bologna ha partecipato attivamente a **21** progetti, di cui **12 internazionali** e **9 a carattere locale**.

Le tematiche principali sono le nuove tecnologie, l'accessibilità digitale, l'invecchiamento della popolazione, l'abitare in autonomia, la formazione, la prevenzione, la comunicazione, la mobilità, i caregiver.

### PROGETTI INTERNAZIONALI:

**1° Global Report on Assistive Technology** (Primo report globale sulle tecnologie assistive). L'AIAS di Bologna è impegnata nella scrittura del primo report mondiale sulle tecnologie assistive da presentare all'Assemblea Generale dell'OMS nel 2022.

**SEURO - Scaling EUROpean citizen driven transferable and transformative digital integrated health and social care**, permettere di valutare i fattori chiave per preparare organizzazioni, enti pubblici e regioni in tutta l'UE per trasferire e implementare piattaforme digitali di assistenza integrata incentrata sulle persone da un contesto all'altro. Il sistema in questione è ProACT ed è stato sviluppato e testato con successo nell'ambito del progetto ProACT 2015-2019 (con partner AIAS Bologna).

Il progetto **B-WISE** prevede lo sviluppo e l'attuazione di un nuovo approccio strategico, a scala europea, nel settore delle imprese sociali di inserimento lavorativo (riconoscibili con l'acronimo inglese WISE – Work Integration Social Enterprises).

**ID GAMING:** il progetto mira alla co-progettazione e co-costruzione di un gioco da tavola e di un collegato gioco "virtuale", che possa dare degli elementi per lo sviluppo delle competenze e autonomie quotidiane al fine di aumentare la qualità della vita delle persone con disabilità e delle proprie famiglie.

**SKATE:** il progetto ha l'obiettivo di coinvolgere genitori, insegnanti e bambini con disabilità, in un processo di co-progettazione di linee guida e programmi di apprendimento che possano aiutare i professionisti del settore educativo a applicare con successo strumenti digitali per un'educazione inclusiva fin dalla prima infanzia.

**NEMO:** progetto volto alla formazione agli educatori delle scuole d'infanzia di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per la corretta inclusione di bambini con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) all'interno delle attività prescolastiche;

**SHAPES:** il progetto intende sviluppare una piattaforma aperta e disponibile a cui sarà possibile accedere per l'utilizzo di strumenti digitali a supporto delle diverse necessità. La piattaforma integra un'ampia gamma di soluzioni tecnologiche, organizzative, cliniche, educative e sociali ed ha l'obiettivo di facilitare un invecchiamento sano e attivo a lungo termine e il mantenimento di uno standard di vita di alta qualità.

**ME & THE MEDIA:** il progetto, dopo una prima parte di ricerca sulla rappresentazione delle persone con disabilità nei moderni media (giornali on-line, social media, etc), prevede un laboratorio con giovani adulti con disabilità (dai 16/18 ai 30 anni) durante il quale i partecipanti avranno la possibilità di sperimentare in prima persona l'utilizzo dei social media, mettersi in relazione con i loro pari a livello europeo e creare loro stessi una guida accessibile per il corretto utilizzo dei social media.

Il progetto **HOME, MY OWN SWEET (SMART) HOME** mira a migliorare le condizioni di vita delle persone con disabilità e con bisogni speciali attraverso la formazione dei professionisti che lavorano con loro, sviluppando abilità e competenze digitali al fine di migliorare l'uso delle nuove tecnologie e delle ICT negli ambienti domestici per favorire l'autonomia.

**ENTELIS+ :** ha come obiettivo quello di sviluppare e implementare metodi innovativi per promuovere un'istruzione inclusiva e valori comuni, nonché sostenere le capacità e le competenze digitali dei gruppi esclusi digitalmente (digital

gap), come le persone con disabilità di tutte le età e gli anziani, attraverso il coinvolgimento di stakeholder su diversi livelli.

**I'M IN TALES**, (Inclusive Methodology for Technology Aimed at Learning and Enhancement of Storytelling), è pensato per fornire a educatori e insegnanti suggerimenti utili su come utilizzare oggetti interattivi per creare contesti di educazione inclusiva, riuscendo a progettare percorsi formativi adatti alle esigenze dei bambini con e senza disabilità. Per una scuola più inclusiva. Il progetto si rivolge nello specifico a bambini in età prescolare o che frequentano la scuola primaria.

**DIG-i READY:** Il progetto mira a implementare strumenti digitali nell'ambiente educativo con un'attenzione particolare agli studenti con bisogni educativi speciali (SEN) e all'accessibilità. Per combattere la mancanza di competenze digitali e di infrastrutture digitali necessarie e favorire così l'inclusione nell'educazione digitale.

Il progetto prevede quindi una iniziale raccolta di buone pratiche che sono state utilizzate da organizzazioni in Europa per far fronte alla trasformazione digitale nel settore dell'istruzione.

### PROGETTI LOCALI:

**CHIAMACHIAMA:** Intercettando un'esigenza urgente sul territorio, il progetto di apertura di uno sportello di supporto per donne con disabilità vittime di discriminazione e/o violenza, in collaborazione con l'associazione Mondodonna Onlus e con il contributo della Chiesa Valdese si è concretizzato. Le violenze possono essere fisiche, psicologiche, economiche, possono essere minacce, umiliazioni che la presenza di una disabilità può rendere ancora più difficili da affrontare. Lo sportello offre la possibilità di accoglienza, ascolto e orientamento. Lo sportello ha vinto il premio **I'Innovation Award** della categoria "Inclusive living" alla conferenza internazionale dell'EASPD!

**THE FUTURE WE MAKE:** Il progetto prevede il coinvolgimento di un gruppo di ragazzi con disabilità che si incontrano regolarmente al fine di migliorare le proprie competenze tecnologiche. In particolare si lavorerà con la Stampa 3D. La stampante 3D diviene uno strumento che permetterà ai ragazzi di lavorare insieme unendo le loro risorse, la loro creatività e il proprio ingegno per la costruzione di oggetti che potranno essere utili per loro e per i loro pari. E' prevista una sensibilizzazione al tema dell'uso degli strumenti digitali attraverso anche l'ideazione di strumenti e ausili che possono aiutare chi ha difficoltà motorie ad usare strumenti come tablet e/o smartphone (es. ideazione e stampa di una penna ergonomica).

**CONNESSIONI EDUCATIVE:** un sistema di interventi innovativi che allarga il focus degli interventi a contrasto della povertà minorile dal soggetto singolo al contesto familiare e di vita dei minori, promuovendo il rafforzamento degli aspetti relazionali formali ed informali tra i diversi soggetti (famiglia, scuola, servizi, comunità di appartenenza) che conducano alla creazione di una nuova alleanza educativa. AIAS è impegnata nella conduzione di laboratori extrascolastici volti all'inclusione delle persone con disabilità negli istituti superiori dei territori dei distretti di Pianura Est e Pianura Ovest.

**IOT PER IL SOCIALE:** Grazie al successo del progetto Contatto, la Regione Emilia Romagna ha finanziato Lepida affinché proseguisse il lavoro di iniziato a Novi, anche in altre aree della regione (8 in previsione). Il fine del progetto è quello di dimostrare che una rete nata esclusivamente per il monitoraggio di alcuni parametri ambientali (luminosità, temperatura, ambiente e presenza) può essere utilizzata nell'area del wellbeing e ambient-assisted-living.

Sfruttando la sinergia tra l'infrastruttura di rete di Lepida (RetePAIoT e Sensonet) e la dashboard user-friendly sviluppata dal team WeCareMore, si propone un sistema di monitoraggio che sfrutta questi dati per fornire agli operatori dell'ambito socio-sanitario uno strumento di supporto nell'individuazione di eventuali situazioni problematiche/comportamenti problema.

**SPORTELLO ATTIVA IL COLLEGAMENTO:** Lo sportello digitale per il cittadino mette a disposizione un professionista per aiutare gli utenti per l'iscrizione e l'accesso a servizi on-line (come, ad esempio, l'attivazione dello SPID) o per consigli sull'utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale (WhatsApp, mailbox, Skype, ecc.), in un processo volto non solo a soddisfare un bisogno momentaneo, ma a supportare le persone nell'acquisizione di un'autonomia nell'utilizzo delle tecnologie.

**LIQUID LAB** è un progetto volto a progettare le competenze adatte per vivere in modo partecipativo la cultura digitale. L'obiettivo è promuovere queste competenze tra le nuove generazioni e tra quelle fasce di cittadini che per motivi diversi si trovano ai margini della cosiddetta infosfera, che sono a rischio di esclusione e povertà educative.

Si è costituita una rete di partner strategici a livello locale che strutturerà diverse attività laboratoriali nella nuova Salaborsa Lab di Vicolo bolognetti e nelle biblioteche di quartiere.

**SALOTTO DIGITALE:** uno spazio per conoscersi e imparare a usare le tecnologie digitali. Si sono svolti 6 incontri del "Salotto Digitale", la nuova attività di AIAS per i cittadini, progettata all'interno dei "LiquidLab", sul tema dell'Accessibilità Digitale, il cui obiettivo è far conoscere ai cittadini più fragili, le nuove tecnologie ed i loro possibili utilizzi.

#### **UNO SPAZIO E UN TEMPO PER ME: nuovi progetti a sostegno dei caregiver**

Prosegue l'impegno di AIAS a supporto della figura del caregiver, che in particolare in questi ultimi anni ha subito un aggravamento del carico dovuto alle chiusure e alla maggiore carenza di servizi.

Considerata la risposta al progetto "mi (s) carico" realizzato lo scorso anno, sembra fondamentale continuare ad occuparci della salute fisica del caregiver prestando attenzione ai diversi fattori che possono entrare in gioco e risposta su diversi livelli, privilegiando il contesto di gruppo positivo quale occasione di scambio e di costruzione di rete.

Grazie al contributo della Regione Emilia-Romagna e su iniziativa del Distretto di Bologna, saranno quindi avviati due progetti distinti:

**UNO SPAZIO PER ME:** Il progetto consiste nella realizzazione di incontri settimanali di sostegno psicologico di gruppo seguiti da una psicologia e un'arteterapeuta. Questi incontri per poter essere un'opportunità a cui far riferimento per ricevere ascolto, condividere le problematiche, i pensieri e vissuti parte della esperienza e lavorare sulle proprie risorse valutando le opportunità presenti.

**UN TEMPO PER ME:** Il progetto prevede la realizzazione di laboratori settimanali di yoga e di espressione corporea, condotti da un'insegnante di danza. Questi saranno un'occasione per ritagliarsi un momento per sé e coltivare il proprio benessere attraverso il canale corporeo ed espressivo

## **LE NOSTRE RETI**

AIAS Bologna crede in un futuro fatto di relazioni tra persone e organizzazioni che operano per il bene comune. Uno dei nostri obiettivi è quello di condividere progetti con altri enti, siano essi pubblici, privati o del terzo settore.

Per questo AIAS Bologna fa parte di federazioni, reti di associazioni e fondazioni; partecipa a numerosi Tavoli Tecnici, di consultazione politica ed organismi scientifici:

### **A LIVELLO LOCALE**

- **Fondazione Sempre Insieme** (La Fondazione è nata da alcuni famigliari di persone con disabilità e da Aias Bologna Onlus, per favorire il processo di inclusione sociale e di tutela dei diritti delle persone con disabilità e dei relativi nuclei familiari, garantendo loro pari dignità e qualità della vita)
- **Comitato Regionale delle AIAS Regione Emilia Romagna** (nato nel 1980 con lo scopo di promuovere e coordinare le attività delle sezioni in campo regionale).
- **Consulta Comunale per l'integrazione delle persone in situazione di handicap e delle loro famiglie** (Associazioni che operano per il superamento dell'handicap, quale organismo di confronto, di valutazione ed impulso delle azioni, favorendo la semplificazione e la ricomposizione delle prestazioni a loro favore)
- **Coordinamento regionale della Rete dei centri CAAD** (Centri Adattamento Ambiente Domestico)
- **Comitato Consultivo Misto Socio Sanitario (CCMSS) del Distretto di Bologna.** (organismo per la qualità dei servizi dal lato del cittadino)
- **C.C.M. di Montecatone Rehabilitation Institute**
- **Rete delle Associazioni** coordinate dal **Quartiere Porto Saragozza**

### **A LIVELLO REGIONALE**

- **Fish Regione Emilia Romagna** (Federazione Italiana Superamento Handicap)
- **Forum Terzo Settore Regione Emilia Romagna** (Associazione di riferimento per Enti del Terzo Settore)
- **Cluster ER-HEALTH dell'Emilia-Romagna** (è una associazione riconosciuta dalla Regione, costituita da grandi imprese, PMI, laboratori della Rete Alta Tecnologia, centri di ricerca, strutture sanitarie ed enti di formazione che condividono competenze, idee e risorse per sostenere la competitività del settore delle Industrie della Salute e del Benessere dell'Emilia-Romagna.

### **A LIVELLO NAZIONALE**

· **AIAS nazionale:**

- Fondatrice dell'**Associazione GLIC** (Rete italiana dei Centri Ausili elettronici ed informatici per le persone con Disabilità)
- Fondatrice e membro di **AITAAL** (Associazione Italiana Ambient Assisted Living)
- Membro di **ISAAC Italia** (International Society for the Advancement of Augmentative and Alternative Communication), società internazionale per la comunicazione Alternativa ed Aumentativa.

**A LIVELLO INTERNAZIONALE**

· Partecipa al gruppo di lavoro coinvolti nella preparazione del programma GATE (Global Cooperation on Assistive Technology) dell'**Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)**. In seguito al Seminario organizzato da alcuni operatori di AIAS Bologna, per conto di AAATE nel 2013 sul tema: "Sfide Globali per le Tecnologie Assistive" AIAS è stata invitata ad un incontro bilaterale dell'Assemblea Generale dell'ONU a New York. È nato così il nostro coinvolgimento nel Programma preliminare GATE che l'OMS sta predisponendo con l'aiuto di un gruppo selezionato di stakeholder a livello internazionale.

· È membro di **AAATE** (Association for the advancement of assistive Technology in Europe) - Aaate è il principale organismo europeo nell'ambito delle tecnologie assistive. Unisce più di 200 realtà fra Università, centri di ricerca, enti fornitori di servizi, enti pubblici ed aziende. AIAS Bologna è membro dell'AAATE dal 2004 e nel 2019 è stata organizzata, qui a Bologna, l'importante conferenza scientifica europea sul tema delle tecnologie assistive, con più di 600 partecipanti.

· È membro di **EASPD** (European Association of Service Providers for Person with Disabilities) e partecipa ai Standing Committee sulle Person

Centred Technologies e sulla Formazione degli Operatori nel Settore del Care in Europa.

L'**EASPD** è l'Associazione Europea che rappresenta più di 10.000 enti pubblici e privati fornitori di servizi alle persone con disabilità. A.I.A.S. partecipa ad un Standing Committee sulle Tecnologie Centrate sulla Persona e un Standing Committee sullo sviluppo della qualità degli operatori nel settore socio-sanitario in Europa.

· E' associata ad **ARFIE** (Associazione di Ricerca e Formazione per l'Integrazione delle persone disabili in Europa).

ARFIE è un'associazione europea di enti che lavorano nell'ambito delle disabilità, prevalentemente in ambito formativo e di ricerca. AIAS Bologna onlus è fra i membri italiani e partecipa regolarmente agli incontri di progetto o di rete.

· E' membro dell'**European Care Certificate** con sede a Bruxelles. AIAS Bologna onlus è membro del consiglio direttivo europeo del sistema di certificazione delle competenze di base degli operatori nel settore del care ECC.

## Situazione economico finanziaria

Tutti i ricavi e i costi di gestione 2022 sono relativi ad attività di interesse generale.

L'attività principale dell'ente è quella della gestione di servizi relativi a centri diurni e residenziali, svolte in accreditamento, le cui entrate rappresentano circa l'80% del totale.

L'attività di ricerca, svolta attraverso la gestione di progetti finanziati da entri nazionali e dalla comunità europea, rappresenta circa il 14% delle entrate totali dell'ente.

Un'altra quota pari al 5,3% delle entrate totali è rappresentata dai servizi, c.d. di interesse generale, resi direttamente a privati, e dalle quote di partecipazione alla spesa di servizi accreditati rimasti in quota parte a carico degli utenti stessi.

Infine, circa lo 0,5% delle entrate è rappresentato da donazioni (5x1000 ed altre donazioni occasionali) e lo 0,2% da altre entrate di natura risarcitorio o occasionale.

L'ente non svolge attività di raccolta fondi occasionali, non vi sono erogazioni liberali vincolate da terzi e non vi sono erogazioni liberali condizionate.

In dettaglio, le erogazioni liberali iscritte in bilancio per un importo complessivo di € 14.838 sono costituite per € 7.032 da erogazioni liberali oggetto di comunicazione ex DM 3/2/2021 e per € 7.806 da altre erogazioni liberali.

I "Proventi del 5 per mille" sono pari a € 8.789 e sono in attesa di essere utilizzati per finanziare costi inerenti l'attività associativa.

L'ente provvede alla rendicontazione nei modi e nei tempi previsti dalla legge.

Non vi sono stati contributi pubblici in conto vi sono contributi pubblici in conto impianti.

Per quanto riguarda gli oneri, i costi per il personale dipendente rappresentano il 64% dei costi complessivi, seguiti dai costi per servizi che rappresentano il 17%, e i costi per le materie prime, sussidiare e di consumo che rappresentano il 16% dei costi complessivi. Il rimanente è costituito dai costi per il godimento dei beni di terzi, che rappresenta circa il 2% e ammortamenti e oneri diversi di gestione per il rimanente 1%.

L'avanzo di gestione 2022 ammonta a € 26.400 al netto delle imposte, che si propone di destinare alle riserve di utili del patrimonio netto.

L'Organo di Amministrazione conferma che nel corso della gestione non sono emerse criticità che debbano essere oggetto di segnalazione.

Bologna 13/04/2023

**Per il Consiglio Direttivo**

Gianluca Pizzi, Presidente

  
