



C.D.D. Giovanni Sedioli

Ciclo di workshop

Riconnettere scuola, alunni e famiglie

Proposte e strumenti per curare persone e relazioni

Giulia Berra (Arteterapeuta)

9 Settembre 2019, ore 14.30-18.30

Adam Charvatis (Esperto di psicologia narrativa)

(lezione in Inglese)

11 Settembre 2019, ore 14.30-18.30

Istituto Aldini Valeriani, Via Bassanelli 9/11, Bologna

Negli ultimi anni sembra che qualcosa si sia rotto nel rapporto tra scuola, alunni e famiglie, mostrando fragilità all'interno del patto educativo intessuto dalle diverse parti. Un numero crescente di ragazzi frequentanti le scuole secondarie di I e II grado sta esprimendo, per cause e con modalità differenti, disagio relativamente alla propria presenza a scuola; quest'ultima, legata a modelli e contenuti didattici tradizionali, mostra difficoltà nel trovare nuove strategie di motivazione che risultino efficaci per gli studenti. Insegnanti ed educatori spesso non hanno a disposizione sufficienti modelli interpretativi e strumenti atti a capire ed aiutare i loro alunni in difficoltà, con gravi conseguenze che si riflettono sui rapporti interpersonali, impedendo una comunicazione autentica e costruttiva che sembrerebbe invece indispensabile per mettere in moto processi di cambiamento.

Il ciclo di workshop proposto da **AIAS Bologna onlus** e dall'**Istituto Aldini-Valeriani** si pone come obiettivo l'esplorazione del contributo dato da due approcci relativamente nuovi: **l'arteterapia e la terapia narrativa**.

COMPETENZE ACQUISITE

Alla fine dei workshop i partecipanti avranno acquisito conoscenze relative ad elementi metodologici di base dell'arteterapia e della terapia narrativa, sperimentando in prima persona aspetti delle terapie proposte. Inoltre, avranno avuto modo di valutare la possibile applicazione degli strumenti forniti nel loro contesto lavorativo e nella gestione dei rapporti con gli alunni, acquisendo infine una maggiore consapevolezza rispetto alla propria professionalità e bisogni di ulteriore formazione.



SHELDON



C.D.D. Giovanni Sedioli

INFORMAZIONI UTILI

- A seguito di ogni workshop sarà necessario compilare un questionario di verifica basato sull'elaborazione attiva dei contenuti del workshop e un questionario di gradimento.
- L'accesso sarà disponibile per docenti delle scuole secondarie di I e II grado tramite la piattaforma ministeriale S.O.F.I.A.. In attesa dell'inserimento del corso sulla piattaforma si chiede di usare il seguente [link](#) per la registrazione. Riceverete un'e-mail con il codice S.O.F.I.A. di riferimento una volta disponibile.
- Per altri professionisti in ambito educativo (educatori, animatori, psicologi, etc.) senza accesso al portale S.O.F.I.A. è possibile iscriversi direttamente tramite il seguente [link](#).
- È possibile l'iscrizione anche ad un singolo evento.
- Per l'incontro di arteterapia è previsto un numero massimo di 15 partecipanti.
- Tutti gli iscritti riceveranno un'e-mail di conferma.
- Al termine di ciascun incontro verrà consegnato un attestato di partecipazione.
- Grazie ad un finanziamento europeo i workshop sono a costo zero per i partecipanti.
- Per informazioni: AIAS Bologna onlus, Barbara Cazzola, bcazzola@aiasbo.it. 051-454727.

I DOCENTI

Giulia Berra è un'artista e arteterapeuta che lavora a Bologna. Dopo la Laurea al Dams e in Scienze della formazione, si diploma come arteterapeuta presso la scuola quadriennale "Artherapy italiana" specializzandosi negli interventi in ospedale a favore di pazienti con vissuti traumatici e disabilità acquisite. È membro del gruppo *Medical Artherapy italiano* che si occupa di attività di ricerca dell'arte terapia in campo medico. Esercita la sua professione collaborando con enti e associazioni, svolgendo progetti per conto del servizio di Neuropsichiatria infantile e Psichiatria adulti (AUSL). Ha esperienza con bambini con disabilità cognitive e disturbi comportamentali con i quali lavora in piccoli gruppi e individualmente. È conduttrice del progetto "Laboratori in rete" di AIAS (per AUSL Bologna Città) che, in ambito scolastico, favorisce l'integrazione dei minori con disabilità, attraverso l'uso dei linguaggi espressivi. Collabora con centri diurni utilizzando l'arteterapia a favore di utenti con difficoltà di comunicazione verbale. È socio fondatore dell'Associazione Cristina Gavioli, con la quale conduce gruppi espressivi a favore di utenti in carico al servizio di Salute Mentale. Dal 2016 svolge attività privata presso il suo studio.

Adam Charvatis è psicologo scolastico ed esperto di psicoterapia narrativa. È direttore e coordinatore scientifico dell'Istituto per Terapia Narrativa e Lavoro di Comunità in Salonico, Grecia. È inoltre referente per la Grecia del corso professionalizzante in Terapia Narrativa, accreditato, anche, come docente del Master presso l'Università di Melbourne, Charvatis ha più di vent'anni di esperienza come psicologo in scuole pubbliche e private.

SHELDON

Il progetto Sheldon ha come obiettivo lo sviluppo di modelli di intervento a scuola che contrastino l'abbandono scolastico e il verificarsi di problemi comportamentali da parte di alunni disagiati dovuti a cause di varia natura. Il progetto valorizza approcci basati sulla psicologia narrativa e cognitivo comportamentale.